



الشمس

ربيع الثاني ١٣٥٩

المطبعة العربية - مكة



المجلة

مجلة تقدم الادب والثقافة والعلم

لنشرها

عبد القدوس الزنصاري

قيمة الاشتراك : في المملكة العربية السعودية (٣) ريالاً عربياً وفي
الخارج (٧) ريالاً عربياً. والطلبة في الداخل (٢-) ريال عربى - الاجزاء المتفقودة
في الطريق لا تعد الادارة بتعويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على ان تفعل
المقالات لا تقبل للنشر في المنهل الا اذا كانت له خاصية ولا تعاد لاصحابها
نشرت أم لم تنشر .

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة
للعنوان — ادارة مجلة المنهل بالمدينة المنورة ﴿الحجاز﴾



المنهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مايو ١٩٤٠

ربيع الثاني ١٣٥٩

كَلِمَةُ الْحَرِّ

نظرات الأدب في المجتمع

اشغال الفكر في العلم والعمل (*)

(٣)

إذا أمعنا النظر في الأسس التي تشاد عليها نهضات الأمم نجد أقوالها هي
اشغال الفكر في ريادة العلم والعمل . قرأ في علم التاريخ ان امة من الأمم بلغت
النور في النهوض ، وأن أخرى تدهورت الى الخسوف ونبحث في الأسباب
والعلل ، فلانلبث ان نقف على ان بواعث النهوض هي في اشغال الفكر في العلم
والعمل ، وعلل السقوط هي في تعطيل الفكر عن الجولان في مناحي العلم والعمل
وقرأ فن الأدب ، فنجد في منظومه ومنشوره تمجيد الجد والثبات والنشاط

(٥) خلاصه واقية لخطبة القاها المحرر او تبحر لعل من الطلبة والذين
في درس الخطابة بمدرسه العلوم الشرعية بالمدينة المنورة .

والسعي وراء المعالي ، ودم الكسل والعطالة والبطالة والسعي وراء السقاسف ،
فاذا دققنا النظر وتجاوزنا في البحث الى الاصفاق ، نجد الآداب انما تجد في الجد
روح اشغال الفكر في العلم والعمل ، وانما تقاوم في التنفير من الخمول والكسل
روح تعطيل الفكر من اشغاله في العلم والعمل .

وتأمل في حضارات الامم الغابرة والحاضرة ، وفي الحضارة الاسلامية العربية
بصفة خاصة ، ونزنها بهذا الميزان الدقيق ، فنجد انها قد بلغت أوج عزها حينما
انكب ابناءؤها على اشغال افكارهم في حقول العلم والعمل ، وانحلت عراها الوثيقة
وتحطمت بروجها المشيدة حينما كنوا الى تعطيل الفكر عن اشغالهم في العلم والعمل .
وتنظر في نهضة العالم الاسلامي والعربي في العصر الحديث فنجد من أهم
مقومات هذه النهضة استعادة انائها لاشغال افكارهم في العلم والعمل .

والنهضة الاوروبية ما الذي أوصلها الى قمم الازدهار والتفوق غير عكوف
أبنائها على تميمتها وتدعيمها وارواء حقولها بالعلم والعمل . واتنا لنلنس اثر هذا
الاشغال واضحاً حينما تقارن بين طلبية العرب المسلمين في المعاهد وطلبية الاوروبيين
في المعاهد . ف هؤلاء يكرسون جهودهم في اثناء دراساتهم الواسعة الدقيقة المستمرة
ويشغلون افكارهم باقتطاف ثمار العلم والعمل ، فسرطان ماينجحون بتفوق ،
وسرطان مايتخرج فيهم المهندس البارع ، والطبيب الحاذق والمخترع المدهش ،
والاديب النابغ ، وغير ذلك . اما الطلبة المسلمون في المعاهد فكثير منهم يصدفون
بافكارهم عن اشغالها - كما يجب - في العلم والعمل ، ولهذا يتدرجون في
الدراسة تدريجاً بطيئاً وحينما يقدر لبعضهم التخرج ، يتخرج وتفكيره أبت ،
لم يستوف المعلومات التي تؤهله لمجاوبة الحياة بمجاوبة قوية ناجحة تجعله ينفع وينتفع .
أقصد باشغال الفكر في العلم والعمل ان ينهمك الطالب بكليته ، في شغف
الشهر المنهزم على التعلم ، وان يقبل المعلم على التعليم اقبال المبتسم النشيط الشاعر
بجلال ماؤديه من خدمه بارة ، وان ينهض كل عامل بعمله نهضة المتحفز الى السمو
به في مغارج السكالك والبنوع العميم . فلنكن كذلك ليعي المجد العربي الاسلامي
الرفيع في هذه البلاد المقدسه .



هل الحروب تطوى الحضارات أم تنشرها؟

— ٣ —

رأي الأديب الموهوب الأستاذ حمزه شحاته

ما هي الحرب أولاً؟

لا شك أن الحرب نزاع مسلح . وأي نزاع في الحياة لا يكون مسلحاً ؛ إنما تختلف الأسلحة وتفاوت . فحرب سلاحها الالفاظ ، وحرب سلاحها الغش والخداع ، وحرب سلاحها الفكر ، وحرب سلاحها الجهد والسباق والخيلة ، وأخرى سلاحها النار والحديد ، وحرب سلاحها الضعف والاستعداد ، وحرب سلاحها الدموع والصبر .

فالْحَرْبُ نزاع بين القوى .

* *

هل النزاع في الحياة ضرورة؟

إن معنى الحياة نزاعها القائم المستمر في الظاهر والخفاء . وإذا كان صعباً أن يتصور العقل حياة بلا حركة ، فإن صعباً أن تكون حياة بلا نزاع .

* *

نبدأ بالإنسان .

الإنسان هو ميدان حرب تتطاحن فيه القوى وتتنازع؟

عاطفة تقهر عاطفة ، وخالجة تهزم خالجة ، ولحمة فكر تهدم عقيدة ، حب جديد يطرد حباً قديماً ، صداقة تموت وأخرى نحياً : ذكرى تلحد ، و ذكرى تولد .
هذه لغة الحرب ومظهرها الطبيعي .

والحب ! . أليس حرباً بين نفسين ، وصراعاً بين قوتين ؟ أليس رغبة في امتلاك وغلاباً لا انتصار ؟ أليس حرباً تجيش لها الجيوش ، وتسير الطلائع وتسيل فيها الدماء البيضاء ، وتستشهد فيها الأرواح دون أن تموت ؟ ؟
والفكر ؟

أليس ميداناً يروج بأثار الصراع القائم فيه ؟
فكرة تصرع فكرة وخيال يخنق حقيقة . ونعسة تغلب يقظة ؟
القوانين ؟

أليست مظهر الحرب بين العقل المبصر ، والعقل القمطر ؟ أو بين الادراك
الليقظ المسلح ، وبين الادراك القمطري الأعزل ؟
المخترعات . الآلات !

أليست لغة حرب العقول وتطاحنها ؟
الخطب ، المحاضرات ، القصص ، الأشعار ، المقالات ، الفنون ! أليست كلها
لغة النزاع على البقاء والسيادة والسيطرة ؟ أو لغة دفاع الموت والركود في عالم
النفس والخيال والحركة الخفية ؟

فالتنازع إذن ، مظهر ضرورة الحرب ، للحياة .
أي شيء في عالم الحيوان ، والنبات ، لا يخضع لنواميس هذه الضرورة ؟
الميكروبات . تتطاحن ، للحياة ، للغذاء .
الحياة : تصارع الموت ، للبقاء .
العافية . تدافع المرض ، للنجاة .
الأسماك ، تأكل الأسماك .

• هن الحروب تطوي الحضارات أم تنشرها ؟

الوحوش تقتل . الحرب يذبحها تسلط - النهم .
النمات . تنزاحم ، الأقوى يزحم الأضعف ، يتنص نصيبه في الغذاء :
الضعيف بمخال ويلتف ، لئلا يموت .
كل شيء في لوجيزد مسلط على كل شيء فيه .

*
* *

أترى لو تعطل هذا الحافظ الطبيعي - الحياة (النزاع) ، ماذا كانت تكون ؟؟
وماذا كان يكون معنى أيلها ونهارها ، ومجال الحركة والدأب فيها ؟
نمرد تكون الحياة به برزخا بين دنيا ساكنة وأخرى هادمة معطلة .
وهب أن أمة لا تحارب أمة ، وأن فردا لا يغير على فرد ، فهل يكون معنى
هذا انتفاء الحرب ؟ أو انتفاء فكريتها وأسبابها ؟ كلا لأن الحياة نزاع دائم ،
وحرب مستمرة الأوار . وما الدماء المهرقة إلا أحد ألوان "صورة التامه" لها .
الا لو بطل النزاع ، ماذا تصبح الحياة ؟ وماذا يغدو معناها ؟ أحقا ، أم
باطلا ؟ وحركة أو سكونا ؟

والجمال ؟ أيبكون للأحاساس به معنى ؟ وهل يبقى مطابا تريغه النفوس
والافكار ؟ ولماذا ؟ الا يكون شيئا لا يختلف عن بقية الاشياء في هذا الوجود
الجامد ؟

وجه جميل ، جبل شامخ ، شجرة شائكة ، كبا تلتقي في النفس ملنقاها الخامد

*
* *

نقول : لو بطل النزاع . وهذا خيال كله استعجالة . أترانا نقول : لو بطلت
الحياة ؟؟ .

فإذا كانت الحركة قانون الحياة الطبيعي ، فإن النزاع قانون مع دنيا الفنى .

*
* *

الحرب في حقيقتها الكونية ، من عمل القوة المتطلعه الى استكمال معانيها

وتفوذها ، فهي لغة الحياة والقطرة .
 وإذا كانت لغة باطل القوة . واعتدائها في منطق الضعيف المعروف فانها
 لغة الحق والحاجة عند القوي المدلل :
 وهل تنشأ حرب لا يكون مبعثها الاعتداء من قوي ؟ كلا !
 والاعتداء قد يكون رغبة خفية أو ظاهرة في اصلاح أو ترقية . . ولكنه
 اعتداء القوي على الضعيف . . هو هكذا على كل حال .
 وقد نرى أن الاختلاف في النزعات ، والتباين في الالهواء والمصالح ،
 أقوى أسباب النزاع ، على انها غير سببها الحقيقي . . بل هو طبيعة النفس ،
 وسنة الحياة ، وناموس القوة .



والآن فهل تطوي الحرب الحضارات أم تنشرها ؟
 أية حضارة لم تكن وليدة حرب ونزاع ؟ ولا نعتى بالحرب هنا ما تراق
 فيها الدمار والخس . أن كل نزاع حرب .
 فالجرب تحمل الوبة الحرة أحيانا ، وتفشر سلامها . وتوسع ميادين التطاحن
 العقل ، وتشجع الابتكار ، وتولد القوة .
 الحرب الفرنسية ، على وحشيتها . وفظائنها الهدامة . نشرت حضارة قرانسا
 وأيقظت تاريخها ، ورقعت لواء حريتها .
 الحرب العامة الاولى ، أقامت للدنيا بناءها الجديد ، ووسعت امداءها ،
 وضاعفت النشاط فيها ، وغيرت قوانينها ، وقللت مسايرها .



هناك حروب تنصرف فيها الهمجية الآبدة ، أو القوة العارمة ، فتكتسح
 وتخرب ، وتطوي وتدمر حضارة المغلوب ، ولكنها تفشروتنى حضارة الغالب

فهي طاوية ناشرة ، صورة للصراع بين القوى ، الانتخاب الامثل . الاصلح .
الاقوى .

وقد تهدم الحرب ، ثم تعجز عن البناء ، تطوى ولا تنشر ، كما في حروب
التتار ، والاندلس .

ولكن في الدنيا حضارات ناعسة ؛ وحضارات كلية ، وحضارات شائخة
وحضارات يدب فيها وهن الفناء . فما في انطوائها الا معنى انطواء القديم ، وما
على من يبتز العضو الفاسد أن يقيم عضواً محله . فالحرب هكذا . انما هي عامل
طبيعي للحياة قد يهدم ويبني ، وقد يهدم ولا يبني .

*
* *

والحرب في كل وقت ضرورة الحياة . ضعف تستغله القوة وتسخره لماذا
لا يكون حرباً عليها ؟ حرية تعوقها عبودية . لماذا لا تثور بها ؟
هناك قوانين الضعيف ، وقوانين القوة . فالنزاع إذن . لغة الحرب الاخرى .
والاسلحة كثر ، وليس الحديد والنار امضاها . والقوة ليست قوة الجيش
المحشود ، والنفوذ الممتد . هناك الثورات الساكنة ، والجلاد الصامت ،
والتهبؤ المباح .

ليست هذه الحرب المهادنة من اقوى الحروب واقدرها ، وأرجحها فوزاً ؟
انما الضعف أنت تموت في الامة ، وفي الجماعة ، وفي الفرد ، انباض هذه
الحرب ، وتنعيم دلائلها . فما بعدها ما يضمن فوزاً أو حياة .

هذه لغة العدم المطلق ، ولغة الضعف المنهار .
وبعد فما أضعف أمة لا يكون فيها طي ونشر . وما أضعف أمة لا يكون
فيها نزاع .

مكة : حمزه شحاته

كلمات

بقلم الأستاذ الأديب السيد محمد حسن فقي

هذه هي كلمات تعبر عن رأي خلاصة رأينا
في العلم والأدب والفلسفة والاجتماع . سنواصل
نهرها آمليين من وراء ذلك الخير . . والخير في
اجل صوره واكمل معانيها .

كل عمل يصدر عن الانسان يشترك في تكوينه عوامل ثلاثة . الغريزة .
والعاطفة والعقل .

وتختلف أهمية الادوار التي يقوم بها كل منها باختلاف المراحل التي تقطعها
البشرية في سيرها التطوري .

فالانسان الأول - في دوره الممجي - كانت غريزته هي التي تقوده - فالبيا -
الى ما يأتيه . فهو يصطاد ليا كل أو بالتالي ليدفع عنه غوائل الجوع . وهو يسكن
- أو على الأصح يختبئ - ليتوارى عن الموت المائل له بكل مرصد من أخيه
الانسان ، ومن الوحش ، ومن عناصر الطبيعة المختلفة . وهو يكتفى بما يتيسر
له من جلود الحيوانات أو من أوراق الشجر - ليتقى وهج الشمس وحرير
الشتاء . وهكذا تقوم الغريزة في هذا الدور الانساني بأهم الادوار في أكثر
تصرفات الانسان .

فإذا ترقى الانسان قليلا شاركت عواطفه غريزته . فهو يتجمل - نسبيا -
في ملابسه ليقوق جماعته أو على الأقل ليظهر بمثل مظهرهم . أو لكي يرضى

صاحته ويفريها - وهو يتلمس الزخرف في سكه والدمع في طعامه لنفسهاته
الانغراس أو لاغرض قريبة منها لا تعدو هذا المطاق الضيق .

أما الإنسان المتحضر فإن عقله - في الغالب - هو الذي يوجه غريزته، عاطفته
إلى أهداف سر-ومنة وبخطط معينة ومحكمة ... فإذا أفلت العقل زمام الغريزة
أو العاطفة عاد الإنسان إلى حاله الإلى وتكشف عن الحيوانية الكامنة في
أطواء نفسه ومغاراتها - وكذلك العقل الذي يسل الغريزة والعاطفة لا يمكن أن
يهتدى إلى الخير والصواب دائماً .

نرى هل يمكن لباحث نفسه أن يقول أن العقل هو غريزة مهذبة وأنه هو
في نفس المتوحش ووصف المتحضر. والمتحضر إلا أنه - بفعل التنشوء والتطور -
استبحال وتركز من غرائز إلى عواطف إلى عقل مكين ... ؟

النظرة الانسانية إلى الأشياء هي نظرة تدل على وحابة التفكير ونبالة الهدف
وعاطفة الحس وتكشف عن نزعة تحريرية ترمى إلى التحلل من قيود العصبية
الفردية والجنسية والاقليمية . وإلى اعتبار البشر كلهم أخوة ما يحدب قلوبهم
على ضعيفهم ويثقف عالمهم جامعهم . ويعيشون في مدن فاضلة - كالمدينة التي كان
يحلم بها افلاطون - عيشة يسودها الرفاه وتسوسها العدالة ويشدها العلم وتباركها
الفضيلة ...

ولكن هل هذا يتلاءم وطبائع البشر؟ أم لا لا يجيب عنه إلا الواقع الملحوس
الغريبيون هم الذين يحملون مشاعل المدنية الحاضرة، وهم رسل الآداب الرفيعة
والفلسفات المتعمقة وبالتالى هم اصحاب النظرات السديدة في أ. المدنية
والاجتماع ... فلماذا يحرس الانكيز هذا الحرس العظيم على امبراطور ... الواسعة
ولماذا يتغنى الافرنسيون بوطنيتهم الرائعة . ويقولون ان فرنسا - ولاسواها - هي
أم النور والعرفان؟ ولماذا يطرب الالمان لنشيد (هو فنان) ألمانيا فوق الجميع

ويقصدون العنصر الآري تقديسا يضعه فوق بنى الانسان كلهم ؟ ولماذا تحرص
الدويلات الصغيرة على كيانها واستقلالها وتخشى ليل نهار ان تباغتها القوة
الغشوم فهي لذلك في قلق مستمر وحذر ممتد واسة مداد دائم ؟ ولماذا ؟ ولماذا ؟
الفردية . العنصرية . الوطنية . تحذوها جميعا المصلحة - والمصلحة وحدها
هي الفكرات المهيمنة على هذا العالم المادى الجاحد ومن الآن الى ان تسمو
النفوس البشرية كلها سماءاً ووحيا يؤهلها للنظر الى بعضها بعضا بتلك النظرة
الانسانية الرحيمة ...

(ستبقى النظرية الانسانية (فكرة فى رأس فيلسوف ...)

قال لى صديق : لو تكاشف الناس لاستقامت شؤون الكون . فقلت له
لو تكاشفوا لتناحروا ولاختلت موازين الحياة واصبح الوجود جحما مايطاق
اقليس هذا عجيبا ؟ بلى ولكنه الحق . فهذا الحجاب الصفيق الذى يغطى
بصائر الناس ويغشى على حقائقهم . هذا الحجاب المنسوج من الكذب والرياء والخدعة
لا بد من أسبالة على حقائق النفوس .. لا بد ان يتسار الناس ؟

الانانية بارزة فى كل عمل يأتية الناس . فالمنفعة - مادية او روحية - هي
رائد هم الاول . والايتار أخشى ان اقول ان هذه القضية ثوب خلاب يغطى
الانانية التى يقوم عليها نظام دنيا الواقع .. كم هو الفرق بين دنيا الواقع ودنيا الخيال

يجتمع الناس على حب الجمال . ولكنهم يختلفون اختلافا مبينا فى تحديد
هذا الحب ولسنا نجد مظهر امن مظاهر الطبيعة تصطرع أمامه الصوفية والبهيمية
والطهر والدعارة كظهر الجمال . انه ميزان دقيق لحظوظ الناس من قوة النفوس
وضعفها ..

الأسقياء لآلئك الذين يسيطرون على مشاعرهم ويقهرون احقر ما في النفس
من نزوات

إذا ضاق العقل ذرعاً بالغسار الحياة اطمان القلب اليها باحلامه : وتلك هي
احدي عجائب النفس البشرية التي تبرز بين المنطق والاحلام .

في الحياة حقائق كثيرة ولكن فيها حقيقة أغرب من الخيال . وهي عدم
وجود حقيقة واحدة بالمعنى الشامل .

ما قامت جرب في العالم الا وكان الباعث اليها عقيدة أو طبع أو حزا (١)
تلك هي أسباب الحرب الوحيدة بين الامم والجماعات والافراد .
والعقل الحصيف لا يمكن ان يجزم على شيء بأنه خير مطلق أو شر مطلق
فان مثل هذا الاطلاق أقل ما يوصف به أنه سخف وغباء لا يستحق عناء مناقشته
وتحطيمه .

(١) معذرة لصدقي الاستاذ عبد القدوس الانصاري . فسؤاله عن
الحرب يتطلب عقد فصول طوال لا يتسع لها نطاق مجلته العزيزة . . واعتقد انه
لا يمكن للباحث المتعمق ان يجيب على سؤال كهذا اجابة قريبة من الكمال تدعمها
عبر الماضي وحوادث الحاضر وتكهنات المستقبل في أقل من مائتي صفحة من
صفحات المنهل . . . ولهذا (وغت) عن الاجابة الى هاته السكامة المقتضبة التي
حاولت فيها تركيز بعض العناصر اللازمة لهذا البحث النفيس آملا ان تمكنني
ظروفي المستقبل من تناولها بأسهاب وتبسيط : وعساني أوفق . فيكون المنهل
وصاحبها الفضل في ذلك .

فالْحَرْبُ نَكْبَةٌ .. أَلَيْسَتْ هِيَ ثُكُلًا وَتَأْيِيبًا وَجِرَاحَاتٍ تَسِيلُ وَأَرْوَاحًا تَتَنَاقَرُ ؟
أَلَيْسَتْ هِيَ تَدْمِيرًا وَخَرَابًا وَذَعِيرًا وَقَتْلًا ؟ ثُمَّ أَلَيْسَتْ هِيَ وَحْشِيَّةٌ تَنَمُّ عَنْ
غُلْظَةِ وَأَثَرَةٍ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ حَضَارَةَ النَّاسِ قَشْرَةٌ تَغْطِي حَيَوَانِيَّتَهُمْ وَلَكِنَّهَا لَا تَبِيدُهَا
(الْحَرْبُ نَكْبَةٌ)

وَالْحَرْبُ نِعْمَةٌ ... أَلَيْسَتْ هِيَ الَّتِي تَدْفَعُ الْمَظَالِمَ وَتَشْدِدُ الْعِزَّاتِ ؟
أَلَيْسَتْ هِيَ الَّتِي تَهْبِطُ الْحُرِيَّةَ وَالْمَجْدَ وَالسَّيْطِرَةَ ؟
أَلَيْسَتْ هِيَ الَّتِي تَفْنِي الْأَحْقَادَ الْمُتَأَجِّجَةَ فِي نَفُوسِ الْمُقَهَّورِينَ الْقَاهِرِينَ
أَلَيْسَتْ هِيَ الَّتِي تَمُدُّ حَضَارَةَ لَتَتَمَخَّضُ عَنْ حَضَارَةِ أَزْهَى وَارْقَعِ ؟ (الْحَرْبُ نِعْمَةٌ)
الْحَرْبُ خَيْرٌ لَا بَدَّ مِنْهُ . وَشَرٌّ لَا مَحِيصَ عَنْهُ . هِيَ عَمَلِيَّةٌ لَا زِمَةَ لِتَطَوُّرِ الْبَشَرِ
وَالْحَضَارَاتِ وَلِتَصْحِيحِ الْأَقْيَسَةِ وَالْمَوَازِينِ . . . عَمَلِيَّةٌ جِرَاحِيَّةٌ إِنْ اضْطَرَّتْ إِلَى بَرِّ
عَضْوٍ فَلَسْكَي تَهْبِطُ الْحَيَاةَ وَالْقُوَّةَ لِبَقِيَّةِ الْأَعْضَاءِ .
بُورَكَتِ الْحَرْبُ مِنْ مَهْمَازٍ رَهِيْبٍ ..

محمد حسن فتحي

في أوقات الفراغ

تستطيع أن تستثمر أوقات فراغك أيها القاريء كما تستثمر أوقات عملك
بمطالعة هذه الصحف النافعة : « الهلال . المصور . الاثنين والدنيا . التربية
الحديثة . المنهل . الرياضة البدنية . الطالبة . بابا صادق . المكشوف الأدبي .
المكشوف الحربي . الأسرار . الخفايا الشرقية » .

فبادر إلى مراجعة الوكيل الوحيد للحجواز « السيد هاشم نحاس » بمكة
المكرمة ص . ب رقم ٩٧ م

بين الروح والجسد

— ٣ —

« المحاضرة التي القاها فضيلة الزعيم الاسلامي السيد حسين احمد »

وقرأ التلميذ الثاني قوله تعالى : « وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب
 لتفسيدي في الارض مرتين ولتعلن علوا كبيرا ، فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم
 مبادا لنا اولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولاً ثم ردونا لكم
 الكرة عليهم وامددناكم باموال وبنين وجعلناكم اكثرتقيراً ان احسنتم
 احسنتم لانفسكم وان اسأتم فلها فاذا جاء وعد الآخرة ليسئوا وجوهكم وليدخلوا
 المسجد كما دخلوه اول مرة وليقبروا ما علوا تتبيرا عسى ربكم ان يرحمكم وان
 عدتم عدنا » . ان هذه الآيات الكريمة شرحت لنا تاريخ المسلمين قديماً وحديثاً
 ان رسول الله ﷺ قال : « لتبعن من من قبلكم حتى لو دخل احدكم حجر
 ضب لدخله احدكم » . وفي رواية : « حتى لو ان احداً منهم اتى امه علنا لكان
 منكم » ، اتى امه علناً « او كما قال عليه الصلاة والسلام . وعلى هذا الحديث فان
 الله قص علينا احوال بني اسرائيل للعبرة والعظة كما ان حالة المسلمين في ماضيهم
 وحاضرهم قد وصفت في هذه الآية التي قص الله فيها لنا نحن المسلمين ما وقع
 لبني اسرائيل حينما تركوا تربية الروح وجدوا في خدمة البدن واعتنوا بالملافة
 الدنيوية الدنيئة ، وهكذا حالنا نحن معشر المسلمين . اذا تفكرتم في حالة المسلمين
 الاول تجدونهم انما اعتزوا بالعمل الصالح ، والعمل الصالح هو ما جاء به سيدنا
 محمد ﷺ ، لا ما جاء به اللورد فلان ، والسكرتير اتقلافي . فقهنا اننا لوالا القباصرة
 والا كسرة بقلوبهم المؤمنة المباحلة ولم يتخرج ابو بكر ولا عمر ولا خالد رضي الله

عنهم من المدارس ولا من السكيات . ثم اذا تفكرتم في حالة المسلمين في ايام الدولة العباسية تجدونهم قد تركوا او امر الله واعرضوا عن تربية الروح على مقتضى ما يريد الله منهم ، واعتنوا بالماديات ، وانهم مكوا في الملذات ، وعنوا علوا كبيرا فسلط الله على المسلمين يومئذ عدوين عظيمين . احدهما الصليبيون ، وثانيهما التتار فأما الصليبيون فقد قبض الله لهم صلاح الدين الايوبي فطردهم من بيت المقدس بعدما دخلوه وامن الله المسلمين كيدهم لما رجعوا الى اوامر الله واهتموا باصلاح حالتهم الروحية . واما هولاء كو وجنكيز خان من التتار فقد قذف الله في قلوبهم نور الاسلام فدخلوا في دين الله بدون مقاومة منا ، هم وعشائرتهم وقبائلهم — « ثم رددنا لكم السكره عليهم وامددناكم باموال وبنين وجعلناكم اكثر فقيراً » ثم بعد ذلك اذا تفكرنا في سلاطين الترك العثمانيين نجدهم قد ضاروا اكثر فقيراً واعز تقرأ ، اقتتحو اوروبا ووصلوا في فتوحاتهم الى رومانيا وبلغاريا وصربيا ، واقتتحو نصف القارة الاوربية ، وهابتهم الاقربج والروم ، ثم اشتغل المسلمون بالملذات وافنوا اصهارهم فيها وتركوا العمل بقانون الله واتبعوا قوانين الاقربج . فهذا السلطان سليمان القانوني نسب الى القانون ومنذ ذلك الوقت تدهور الاسلام ، وابتدأ الاقربج يستعبدون أهله بغداد كانت بناتهم ونسائهم إماء لنا ورجالهم خولانا . ان الله سبحانه وتعالى قال لنا حكاية عن بني اسرائيل ، ونحن مقلدون لهم في احوالهم بمقتضى حديث رسول الله ﷺ — « فاذا جاء وعند أولها بعثنا عليكم عماداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولاً » فاولئك العباد فيما قبل حينما اهلنا واجبات الدين الخفيف وتوجهنا الى الدنياويات الخاصة ثم الصليبيون والتتار ، وهم في الزمن الحاضر الاقربج فهم اولو البأس وهام في الزمن الاخير قد دخلوا بيت المقدس « فاذا جاء وعد الآخرة ليسئروا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه اول مرة وليتبروا ما علوا تتبيراً »

(يتبع)



مقيمة... وغياال

دموع العيد!! (*)

للاديب محمد أمين يحيى

وعادت بها الذاكرة ، الى أيام حلوة بعيدة ، تذكرت يوم عاد زوجها في المساء
فالتفها بطريقة تعانى الأم الوضع ... فجلس الى جانبها يساعدها ويشجعها ، وينفخ
في نفسها الواهية ، روحا من عزمه وشبابه ، حتى شاء الله فوضعت طفلا ما كادت
تنتهى من وضعه ، حتى غشيتها نوبة وغرقت في سكرة الحمى ، تعانيتها أياما ، حتى
استفاقت وعادت الحياة تدب فيها وزوجها الى جانبها يواسيها ويسهران معا
على رعاية الطفل الجديد .

وشب الطفل وترعرع . محبوبا مدللا ، يجمع الى جمال طلسته ، روحا خفية
وخلقاً رصيا ، وذاكرة قوية ، تستوعب الاشياء حال صمائها ورؤيتها ، وعلى رقة
حال والده نشأ عزيزاً مرموقاً . صحيح الجسم ، مفتول الساعدين : قوى البنية
كان يساعدا به في اعماله ينحيط الخشب ، ويهوى تقويمه الصغير على « القدد »
فيحلبها الواحاً بيضاء ، يتناولها والده ، فيصنع منها اشياء مختلفة خزائن كراسي
« كرويت » كل شيء

(*) تتمة ما نشر في الجزء السابق .

كان أبوه فقيراً بعد غنى . فقد مرت به أوقات كان الذهب فيها ، يدخل الى جيوبه كالسيل كان يبيع الخزائن بعشرة (ليرات) وينقل الى بيته ، حامل معه الواناً من الحاجيات ، يشتري كل شيء في بذخ واسراف ، وكان يحب زوجه ويرعاها ، يغدق عليها النعم ، وينفق على بيته كل ما يتحصله من عمله يدر عليه ارباحا وافرة ، وكان لا يتمنى على الله الا ان يرزقه مولودا تقر به عينه ويسعد به بقية ايامه .

كان زمان ومضى الزمان بركات وخير ، ثم أيامه هادئة وادعة ، تحمل بين طياتها البشر والرخاء . تبدل كل ذلك وشيكا ، وشملت الكون أزمة هائلة ، تخنق العالم . ، وتجتاح الدنيا !!

وحقق الله امنيته فجاءه (سعيد) ففرح به ، فرحا مفرجه أب بمولود وانثنى بحمد الله ويصلي له شاكراً يعمر قلبه الايمان والتقوي ..

كان « سعيد » زينة البيت ، وموضع رعاية من والديه ، وكان جديراً بهذا فهو يساعد اياه في اعماله حين يعود من المدرسة كل مساء وفي الجمع وأيام العطلة الصيفية ، لا كسائر الاولاد ينصرفون الى اللعب والاستهتار ، فكان أبوه سعيداً به ، فرحا بهذه النعمة يسبغها الله عليه ، يعودان سوياً في المساء يحمل الاب قدومه ومنشاره ، ويتأبط الابن حقيبته ، وباقي عدة ابيه ، فاذا وصلا الدار قابلتها أمه يفتر ثغرها عن ابتسامة مشرقة ، فتحمل عن ابنها اشيائه ويصعدان جميعاً الى فوق

واستفاقت من ذكرياتها ، على مهمة تصدر من فراش المريض ، قدنت منه تتلمسه وتجس نبضه فاذا جسده يغور كالقازان . واذا عيناه تحدقان ، واهدابها تختلج راقصه ما تستقر على شيء ويداه مرتختان الى جانبه تهتز وتتخبط .. وجبينه كجمر لا تستطيع يدها الاستقرار عليه ، كان كله كشعلة متقدة تعصف به الحمي عصفاً ، وقد هربت انفاسه المبهورة طائفة الى حلقه . فرقت يدها مذعورة

تكشف الدمع الهامى ، ما يهدأ ولا يرقأ وتغالب نشيجاً يهزها ويسكاد يفجر عروقها . وارسلت بصرها تفتش عن زجاجة الدواء ، وامسكت بها يدها من المريض ، رفعت رأسه بتؤدة وادنت الزجاجاة من فيه ففتح عينيه وصدق فيها وبماول الكلام ، فارسل حلقه حشرجة ضعيفة ، تغالب نفسه ، ونطق جملة متقطعة مبهتورة .

السكا ... نكيه ... نا ... ايف .. ٩٤

ونزلت القطرات فى حلقه فقص برارتها ، واستجمع جأشه وغمغم ما ... ء

فاسرعت ترفع الكأس الى فيه فقب منه حتى الثمالة ، ثم رفع رأسه وتكلم وثيذا كطفل يتمرن على النطق :

مأمر الكينة ... ان هؤلاء الاطباء يزعمون المرضى بهذه العقاقير ... يصفونها لهم اشكالا حمراء ، خضراء ، بيضاء ، سوداء ويسهبون فى مدحها ، حتى ليخالها المريض ، آية الشفاء ، وقطرات الحياة ، كلها مرة يا أمه يعافها الفم قبل ان تصل الى الجوف والاطباء يؤكسون ان فيها الشفاء ، فلا يزور واحد منهم مريضاً ، الا كالله من الكينا والاسبرين والسلفات ما يعلأ به جوفه والجوف كعمل كياوي يختار فى توزيع كل هذا وهضمه قليلظه اكثر المرات والشفاء بيد الله لافى الكينا ، ولا السلفات : ولكنها اسباب ومعايش : والدنيا تزخر بكل شيء !!

وخنقته عبرة طفرت من عينيه : وهدأ صوته قليلا قليلا حتى خفت ، وتلاشى : فرمى برأسه فوق الوسادة الممزقة فى تخاذل ثم جذب النطاء وهدأ .. كانت أمه ترمقه — وهو يتحدث ويجهد نفسه فى الحديث — بين واكفة ، وقلب خافق ، حتى اذا انتهى ، وجذب غطاءه ، انحنى عليه تزملة جيداً ، ثم انتحت عنه قليلا ، ووضعت رأسها بين ركبتيها ، واستسلمت لذكرياتها .. وكان

المصباح قد خبا نوره ، واحترقت فتيلته ، ثم انطفأ أخيراً لا تشعر به المسكينة !!
وتسلسلت الذكريات ..

تذكرت ماضيها : يمر على مخيلتها حلقات .. وتذكرت بالآكثر الحلقة الأخيرة .
المحزنة في يوم عاد زوجها من عمله محمواً ، يقاوم رعشة تغالب جسمه المفتول ،
وتهزه هزاً .. وسعيد خلفه ، يحمل العدة كلها ، لانه كان قد اصر على ذلك رغم
ممانعة شديدة من ابيه !!

ولازم الرجل فراشه اياماً . لا يكاد يبلى ، حتى ينتكس ، ثم اشتدت به الحمى
فلاقى ربه في اليوم التاسع ، وودع وراءه زوجة ثكلى ملتاعة ، وابناً صغيراً ،
ما تكاد احشاؤه تنطوي على شيء !!

مات الرجل وترك ابنه ، صبيّاً لا يزال يذهب الى مدرسته كل مساء حاملاً
حقيبته مع ثمر من اترابه لا يتخطى واحدهم العاشرة !!

تذكرت كل ذلك ، ومر بطيفها خيال الاطفال طائدين من مدرستهم ، وعلى
رأسهم (سعيد) يهتفون في اصوات متباينة صاخبة ، تهدأ حيناً ، وتعلو حيناً ،
فأثارة غير منسجمة ، تهتز لها الحارة وترتج ، ويدوى صداها ، يخترق النوافذ
والآذان !!

يا بلادي ! يا بلادي !

وتجاوب اصوات الباقيين : انت ذخري ... وعنادي .
ثم ينصرفون متفرقين ، كل منهم الى بيته ، يقضى شئون اهله ، او ينصرفه
الى لعبه ومجونه ، اما سعيد فكان يذهب فوراً الى حانوت ابيه ..
وامتلاً ذهنها المكدود ، بالحادثات تمر مرأعاً - كالفيلم - فضاق صدرها ،
وامسكت برأسها يكاد ينفجر .. وحل بها التعب ، والسهر ، والنضال ، فدهمتها
سنة من النوم ، كانت تغالبها منذ حين . وكانت الريح قد هدأت الا قليلاً ، وشمل
الحارة سكون لا تقطعه حركة او نائمة ، فأستسلمت الى اغفاءة في جلستها تلك ،

فرأت في منامها ، احلاماً شتى .. محزنة ، وسارة بعيدة وقريبة ، صوراً من الماضي والحاضر والمستقبل المجهول ، ثم استيقظت مع الفجر ، يرسل خيوطه واحداً واحداً تطارد الظلام فيتناثر في الفضاء ويتلاشى كتائب كتائب هارباً مذعوراً .. ويتنم عن نسمة لذيذة معسولة .. وانتشر شعاعه الفضي فغمر الغرفة بنوره ينفذ من خلال النوافذ والفجوات .. والنسمة تهب علية فآخرة ، تداعب الأجسام وتدغدغها فتغرق في نشوة الكرى ، غافية سكرى .

ما الذ نسيم الفجر ، لا يشعر بلذته تلك ، الا من يقوم فيؤدي صلاة الصبح حاضراً !!

ورفعت المرأة رأسها وقامت ، تقرب من سرير المريض في هدوء تحاذر ان تنبهه من غفلته .. فربما يكون نائماً .

ووضعت يدها ببطء ، فوق رأسه الملفوف في الغطاء .. فما احست بحركة فجعلت وارتعدت فظنت انها هداة الموت ، فانفجر صوتها في بكاء مدمر ، وصرخت صرخة هائلة شملت الحارة وبددت سكونها ، فتعرج الجسم الساكن ، وتفض غطاءه عنه ، ورفع رأسه ، ولوح بيديه يشير اليها ان تكف .. فما صدقت عينيها وارتدت مذعورة تنالها شتى الاحاسيس ، من فرح وهم وقلق وهدوء .. ثم امتجمعت جأثها واقبلت عليه تتحسس جبينه ، وتحس يديه ، فاذاها باردتان وإذا وجهه قد اشرق مضيئاً بابتسامة عذبة ، وانفجرت شفاه المطبقتان عن كلمة حلوة ، اخرفت سمعها ، وردت اليها الحياة فأنهت اليها في لهفة .

انا بخير .. الحمد لله ، لقد نجوت ، لماذا تبكين ؟؟ هاك يدي ، خذيني غسليني ، رشني جسدي بالماء ، واطردي عنه بقايا الحمى الملعونة ، فقد الله وتغلبت عليها وهزمتها .

هزها الفرح ، واذهلها المفاجأة ، فظنت انها تحلم ، فقد تركته قبل قليل وجسمه كشعلة من نار ، وها هو ذا أمامها صحيحاً ما كأن به شيئاً .

حمدت الله ، واقتربت منه فاخذته الى جانب آخر من الغرفة ، فمضت عنه ثيابه ، وراحت تدلك جسده الناحل الذي طانى المرض اياماً ، وقارم فتك الحمى ليلالى لم يغمض له فيها جفن ، ولم تذق هى فيها طعم الهناء . وامسكت وعاء الماء تصب منه على رأسه ، وقد غمرتها سمادة جارقة ، فعادت عيناها تتألقان وتلمعان وعاد إلى نغمها الحزينة المغلقة ، وميض من الشباب المولى الهزوم !!
وفيما هى كذلك ، دوت فرقة هائلة ، تلاها اخرى ، وتالته . . . وتجاوب الاق صدى طلقات المدافع ، تقصف مدوية . . . بم . . . بم فرقع سعيد عينييه اليها وهتف :

اليوم العيد لقد تذكرت ، وهامى ذى المدافع تعلن قدومه ، الحمد لله ، لك الشكر يا الهى فلقد انجيتنى من آلام اضنت جسمي اياماً وليالى ، كانت امرها هذه الليلة السوداء . . . وابقيت على هذا الحطام ليرعى امأ لا يعلم كيف يقدم اليها العزاء ، ولا كيف يفيا حقها من الشكر والجزاء ، فقد تعبت من اجله كثيراً وعذبت نفسها فى سبيل راحته وهنائه .

وتجاوبت الغرفة صدى قبلة حارة طاهرة يطبعها الابن على يد أمه الممسكة بالإناء ينصب منه الماء فيغمزه فى موجة من اللذة فيبتد به من غلة تركت جسمه كالحطام . . .

وارتدى ثوبه ، وقام يصلى لله ، ثم نهض إلى أمه يقبل رأسها وقدميها فى خشوع واخلاص . . . ويلثم يديها ، فما راعه الا دمعات كبيرة ساخنة تسقط على خده ، وفى جزع ولهفة بدأها :

تبكين . . . ماذا بك ؟ قولى لى ؟ !

لا شىء ، لا شىء . انها دموع الفرح بنجائك ، دموع الفرح بقدم السيد . وشكراً لله الذى اعاده علينا ونحن سالمان :

فما كان منه الا ان سقط عند قدميها يبللها بدموع الشكر والاعتراف بالجميل ما

جده — محمد أمين يحيى

المجلة

مجلة نخدم الأديب والثقافة والعلم

الموضوعات

صفحة	
١	اشغال الفكر في العلم والعمل المحرر
٣	هل الحروب تطوى الحضارات أم تنشرها؟ (استفتاء) رأي الأديب الموهوب الأستاذ حمزة شحاته
٨	كلمات بقلم الأستاذ الأديب السيد حسن فتى
١٣	بين الروح والجسد (محاضرة) لفضيلة الزعيم الاسلامي السيد حسين احمد
١٥	دموع العيد (قصة) للأديب محمد أمين يحيى

مصنوعات

المعمل العربي الاسلامي الجزائري

روائع عال بأنواعها . عطورات عال بأنواعها

لصاحب السيرة الحاج الزواوي بالجزائر

ولو كيلة بالمملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزة رفاعي بالمدينة المنورة

أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م

يصرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله

بالمدينة حضرة الوجيه السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على

استعمال عطورات هذا المعمل بان يراجعوا الوكيل المشار اليه في محله

بقرب باب السلام بالمدينة .